

**Pengaruh Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation
Pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia
(Studi Kasus SMK N 2 Salatiga)**

Skripsi

Diajukan sebagai prasyarat penyusunan skripsi
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Komputer



Disusun oleh:

Soni Dewantoro

NIM : 702011044

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA DAN KOMPUTER

FAKULTAS TEKNOLOGI INFORMASI

UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA

2016

**Pengaruh Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation
pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia
(Studi Kasus SMK N 2 Salatiga)**

Oleh :

Soni Dewantoro

702011044

LAPORAN PENELITIAN

Diajukan Kepada Program Studi Teknik Informatika guna memenuhi sebagian dari
persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Komputer

Disetujui Oleh,

Adriyanto Julianto Gundo S.Si., M.Pd

Pembimbing I

Diketahui Oleh,

Dr. Dharmaputra T. Palekahelu, M.Pd.
Dekan

Frederik Samuel Papilaya, S.Kom., M.Cs.
Ketua Program Studi

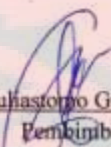
1956

**FAKULTAS TEKNOLOGI INFORMASI
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2015**

Lembar Pengesahan

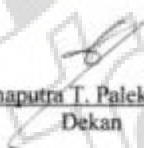
Judul Artikel : Pengaruh Metode Pembelajaran Kooperatif tipe Group
Investigation pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia
Nama Mahasiswa : Soni Dewantoro
NIM : 702011044
Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Fakultas : Teknologi Informasi

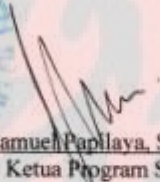
Menyetujui,


Adriyanto Julhastomo Gundo S.Si., M.Pd.

Pembimbing

Mengesahkan,


Dr. Dharmaputra T. Palekahelu, M.Pd.
Dekan


Frederik Samuel Parilaya, S.Kom., M.Cs.
Ketua Program Studi

Dinyatakan Lulus Ujian tanggal: 2 Februari 2016

Penguji:

1. Dr. Dharmaputra T. Palekahelu, M.Pd.

2. Yuliana Tien Bayangkharwati Tacoh, S.PAK., M.Pd.



PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Soni Dewantoro
NIM : 702011044 Email : 702011044@student.uksw.edu
Fakultas : FTI Program Studi : PTIK
Judul tugas akhir : Pengaruh Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe
Group Investigation pada Mata Pelajaran
Sejarah Indonesia

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatasnya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Harap akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus disertai dengan penjelasan alasan tertulis dari pembimbing I dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 22 Februari 2016

1956

Soni Dewantoro

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Adriyanto J. Bundo, S.Si., M.Pd.

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Tanda tangan & nama terang pembimbing II



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Soni Dewantoro
NIM : 702011044 Email : 702011044@student.uksw.edu
Fakultas : FTI Program Studi : PTIK
Judul tugas akhir : Pengaruh Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe
Group Investigation pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia

Pembimbing : 1. Adriyanto Julianto Gundo, S.Si, M.Pd
2. _____

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 22 Februari 2016



Tanda tangan di muka terang mahasiswa

Soni Dewantoro

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan puji dan syukur kepada Allah SWT atas segala ridho-Nya, karya skripsi ini ku persembahkan untuk :

- ❖ Bapak dan Ibu tersayang yang telah memberikan doa dan dukungannya sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi dan studi saya.
- ❖ Olivia Noor Prita Sari, terima kasih untuk semuanya dukungan serta doa nya. Alhamdulillah kita bisa lulus bersama-sama.
- ❖ Widodo, Rizal, Yulius, dan teman-temanku tersayang, terima kasih atas kebersamaan dan persaudaraan. Perjalanan bersama kalian, menorehkan banyak pengalaman dan perjalanan yang sangat bermakna untukku.
- ❖ Almamaterku tercinta, Universitas Kristen Satya Wacana.



KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kepada Allah SWT, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia (Studi Kasus SMK N 2 Salatiga)”. Tugas akhir ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Komputer pada program studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer pada Fakultas Teknologi Informasi Universitas Kristen Satya Wacana. Isi dari laporan ini berdasarkan data-data dan pengalaman penulis pada saat melaksanakan penelitian skripsi pada semester 1 Tahun 2015 – 2016 di SMK Negeri 2 Salatiga.

Tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, penelitian skripsi dan penyusunan laporan penelitian ini tidak akan terwujud. Oleh karena itu penulis sampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan segala berkat dan rahmatNya serta kesehatan dalam melaksanakan penelitian dan penulisan laporan dengan lancar.
2. Keluarga yang tak henti memberikan dukungan penuh nya kepada penulis.
3. Dosen pembimbing bapak Adriyanto Juliastomo Gundo, S.Si., M.Pd yang telah meluangkan waktunya untuk terus membimbing, mengarahkan dan memotivasi penulis.
4. Dr. Dharmaputra T. Palekahelu, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Teknologi Informasi Universitas Kristen Satya Wacana.
5. Frederik Samuel Papilaya, S.Kom., M.Cs. selaku Ketua Program Studi PTIK Fakultas Teknologi Informasi Universitas Kristen Satya Wacana.
6. Bapak Drs. Kamaruddin, M.Pd selaku kepala sekolah SMK Negeri 2 Salatiga yang telah mengizinkan dan memotivasi penulis dalam melaksanakan penelitian skripsi dan dalam penyusunan laporan skripsi.
7. Ibu A.Etty Yuliasuty, S.Pd selaku guru mata pelajaran Sejarah Indonesia yang telah mengizinkan dan memotivasi penulis dalam melaksanakan penelitian skripsi.
8. Olivia Noor Prita Sari yang selalu membantu, memberikan dukungan, motivasi dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir.
9. Widodo dan Rizal yang selalu bersama-sama saat melaksanakan bimbingan dengan dosen pembimbing sehingga kita dapat lulus bersama.

10. Tak lupa penulis juga berterima kasih kepada seluruh siswa siswi X TKJ A dan B yang telah bekerjasama dengan penulis dalam proses belajar mengajar dikelas dan terimakasih atas kritik dan sarannya.
11. Seluruh staf dan karyawan SMK Negeri 2 Salatiga yang juga ikut mendukung berjalannya penelitian skripsi

Penulis menyadari bahwa penulisan laporan ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak yang sifatnya membangun demi kesempurnaan penulisan laporan ini. Harapan dari penulis semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dikemudian hari.

Salatiga, 24 Februari 2016

Soni Dewantoro
NIM. 702011044



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAN TIDAK PLAGIAT.....	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
<i>ABSTRACT</i>	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	2
1.3 Tujuan Penelitian	2
1.4 Manfaat Penelitian	2
1.5 Batasan Masalah	3
1.6 Sistematika Penulisan	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Penelitian Terdahulu	6
2.2. Landasan Teori.....	7
2.3. Pembelajaran kooperatif.....	7
2.4. Group Investigation.....	7
2.5. Jenis Media Pembelajaran.....	9
2.6. Blendspace	10
2.7. Keaktifan siswa	10
2.8. Mata Pelajaran Sejarah Indonesia	11
2.9. Implementasi pada Mata Pelajaran Sejarah	12

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Jenis dan Desain Penelitian	13
3.2. Tahapan Penelitian	13
3.3. Variabel Penelitian	15
3.4. Subyek Penelitian	16
3.5. Desain Pembelajaran	16
3.6. Metode Pengumpulan Data	17
3.7. Instrumen Penelitian	19
3.8. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	22
3.9. Validitas dan Reabilitas	26

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1 Analisis Hasil Observasi	30
4.2 Analisis Hasil Tes	34
4.3 Analisis Hasil Angket	35

BAB V PENUTUP

Kesimpulan	37
Saran	37
Daftar Pustaka	37
Lampiran	39